GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works* 6.	**Código:** 51250029 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Comunicar ideas combinando diferentes tiempos verbales haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Transmitir ideas a través de los tiempos verbales, teniendo en cuenta la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 6***.

Con el propósito de profundizar en el proceso de adquisición del idioma inglés, resulta necesario aprender vocabulario relacionado con biografías, productividad, responsabilidad y contrastar los tiempos simples; por ende, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas en el idioma inglés.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 3*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 3 / Material: To be or not to be...***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Material: To be or not to be…***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Blog "Who am I?"

En esta evidencia de conocimiento usted deberá participar en un blog publicando allí su biografía, la cual debe contener: información personal, académica, laboral y cualquier otra información que considere relevante. Favor consultar el documento descargable perteneciente a esta evidencia para tener mayor claridad al respecto.

Para participar en el blog siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Blog "Who am I?".***
- Dé clic en el botón Crear entrada de blog.
- Escriba el título y el mensaje de entrada con sus aportes, después dé clic en Publicar entrada.

Para explorar lo expuesto por sus compañeros y realizar un aporte constructivo realice lo siguiente:

- Dé clic en Comentario.

- Una vez escrito el comentario, dé clic en Añadir.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "The interview"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "The interview"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: My life plan

Para esta evidencia, usted debe realizar un listado de sus planes y establecer objetivos para alcanzarlos.

Para conocer más detalles sobre la realización de esta evidencia vea el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: My life plan.***
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: My life plan***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Making a change

Realice un video de aproximadamente tres minutos, en donde comparta los momentos más relevantes de su vida; luego describa sus metas y la forma de alcanzarlas, adicionalmente aplique la lista de chequeo.

Favor consultar el documento descargable perteneciente a esta evidencia para obtener instrucciones más precisas sobre su desarrollo.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el enlace ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Making a change***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde el archivo con el video y la lista de chequeo en su computador.

Una vez finalice la actividad, envíe al instructor dos archivos como evidencia, el video y la lista de chequeo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego haga lo mismo en ***Evidence: Making a change***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque sus archivos en el computador.
- Asegúrese de adjuntar ambos archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 3"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Blog "Who am I?"* • *Evidence: Interactive activity "The interview".* **De desempeño:** • *Evidence: My life plan.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 3".* **De producto:** • *Evidence: Making a change.*	• Combina diferentes tiempos verbales para expresar ideas, usando la estructura y el vocabulario requerido. • Planea situaciones estableciendo parámetros con criterios de responsabilidad y productividad, en los contextos requeridos. • Expresa ideas sobre productividad y responsabilidad usando el vocabulario requerido.	• Blog. • Actividad interactiva. • Listado. • Video. • Sesión en línea.

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.
- Grabador de video.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 3.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 3.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 3.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works* 6** diríjase al botón ***Glossary***, ubicado en el menú principal del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experta temática:
Johana Méndez Sarmiento
Asesora *English Dot Works*
Programa de Bilingüismo
Dirección de Formación Profesional
Dirección General
Noviembre de 2014.

Asesora pedagógica
Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.